

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад № 7»
_____ Ю. В. Хитрова
« _____ » _____ 20 ____ г.



*Слишком много на свете людей, которым никто
не помог пробудиться.*

французский писатель, поэт, летчик А. Экзюпери

*Таланты создавать нельзя, но можно создавать почву,
на которой будут расти и процветать таланты.*

советский пианист и педагог Г.Г. Нейгауз

Положение о проекте «Ступеньки к успеху»

1. Общие положения

1.1. Проект «Ступеньки к успеху» (далее Проект) организуется в соответствии с годовым планом МДОУ «Детский сад № 7» на 2020-2021 учебный год.

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок и условия организации и проведения мероприятий в рамках Проекта.

1.3. Основная идея Проекта определяет различные стороны взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса, направленных на развитие способностей и талантов воспитанников через участие в конкурсах, акциях, выставках, проектной деятельности, кружках.

2. Цели, задачи и ожидаемые результаты Проекта

2.1. Целью Проекта является: обеспечение максимально благоприятных условий для раскрытия способностей и потенциала детей дошкольного возраста, создание ситуации успеха для каждого ребенка и всего детского коллектива в целом.

2.2. Задачи Проекта:

- раскрытие творческого, интеллектуального, художественного, культурного потенциала воспитанников;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и специалистов;
- создание условий для участия детей, родителей и педагогов в творческих выставках, смотрах, фестивалях, конкурсах различных уровней;
- формирование мотивации педагогов на активную творческую работу для выявления, поддержки и развития детей с признаками одаренности;
- способствование обогащению и индивидуализации развивающей предметно-пространственной среды;
- обеспечение эмоционального благополучия детей, сохранение и укрепление здоровья через оптимальную организацию педагогического процесса.
- привлечение родительской общественности к жизни дошкольного учреждения, вовлечение их в образовательную деятельность, посредством реализации образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

2.3. Ожидаемые результаты Проекта:

- создание пакета диагностических методик для выявления и дальнейшего развития творчески одаренных воспитанников;

- повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности, к которым у них есть способности;
- совершенствование форм работы с дошкольниками по развитию творческого, интеллектуального потенциала;
- создание условий для целенаправленного выявления, поддержки и развития потенциала и самореализации;
- активное участие в конкурсах, акциях, фестивалях, смотрах различного уровня;
- сближение всех участников образовательного процесса для дальнейшего плодотворного сотрудничества;
- повышение профессионального мастерства педагогов и специалистов.

3. Актуальность Проекта

Дать ребенку возможность раскрыть талант – значит помочь ему найти привлекательное занятие, вложить в него силы, время, постепенно усложнять условия занятий и совершенствовать навыки. Таким образом, он будет получать удовольствие от своего занятия и добиваться в нем успеха.

«В душе каждого ребенка есть невидимые струны. Если их тронуть умелой рукой, они красиво зазвучат», - отмечал В.А. Сухомлинский. Детская успешность – это тот самый механизм, благодаря запуску которого можно раскрыть человеческий потенциал во всей его полноте.

Успех — это результат деятельности человека, которая преобразует его самого и окружающую действительность. В него включаются только те достижения человека, которые могут быть охарактеризованы как положительный результат его деятельности.

Ситуация успеха с психологической точки зрения - это переживание радости удовлетворение от того, что результат к которому стремился человек в своей деятельности, либо совпал с его ожиданиями и надеждами, либо превзошёл.

С педагогической точки зрения, ситуация успеха - это целенаправленное, организованное сочетание условий и продуманной стратегии и тактики педагога, при которых для детей создается возможность значительных запрограммированных результатов в деятельности. Это создание комфортных психолого-педагогических условий каждому ребенку, в обязательный перечень которых входят:

- мотивация благополучия;
- положительная оценка достижений ребенка;
- недопущение отрицательной оценки;
- уважение к идеям и мыслям ребенка;
- обеспечение терпеливой поддержки и внимания;
- индивидуализация степени трудности заданий.

Подмечать интерес ребенка и уделять как можно больше внимания его занятиям, поддерживать, хвалить, интересоваться – это значит создать благоприятные условия для развития одаренности. Во всех ситуациях общения педагог стремится поддержать рост положительного в ребенке, не ронять его достоинства. Педагог отходит от монолога и включается в активное слушание ребенка, в осознание его индивидуальности, доверяет ребенку и поддерживает его. Педагог выступает инициатором общения с ребенком, предоставляя ему выбор и возможность действовать самостоятельно. Индивидуализация педагогического процесса предполагает переход педагога с позиции, «каким ребенок должен быть» на позицию изучения каждого ребенка.

4. Сроки реализации Проекта

Проект реализуется в три этапа:

- Начальный этап (исследовательско-диагностический) - август - октябрь 2020г.

Цель: проработка документации, информирование и консультирование педагогов, родителей, диагностирование и тестирование воспитанников, анализ продуктов детского творчества.

- Основной этап (организационно-деятельностный) – сентябрь 2020г.- май 2021г

Цель: систематическая и целенаправленная работа по развитию индивидуальных способностей и одаренности у детей.

Слагаемыми второго этапа является создание в дошкольном учреждении условий, при которых развитие одарённости и индивидуальных способностей ребенка будут проходить наиболее эффективно и повышение профессиональных компетенций педагогов и специалистов.

– Итоговый этап (рефлексия) – май 2021г

Этап рефлексии направлен на подведение итогов Проекта, оценку эффективности работы педагогического коллектива.

5. Участники Проекта

5.1. Участие в мероприятиях в рамках Проекта принимают дошкольники всех возрастных групп, педагоги и специалисты дошкольного учреждения, родители, семьи воспитанников.

5.2. Возможно привлечение в реализации Проекта социальных партнеров.

6. Порядок организации и проведения Проекта

6.1. Проект реализуется в соответствии с Годовым планом работы на 2020-2021 учебный год, с задачами национального проекта «Образование» по направлению «Успех каждого ребенка».

6.2. Воспитатели групп и специалисты осуществляют подготовку и организацию мероприятий, согласно Плану проведения мероприятий (приложение № 1).

6.3. Принципы педагогической деятельности в работе с детьми:

- принцип личностно-ориентировочного подхода. В рамках данного подхода предполагается опора в воспитании и обучении на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала личности, создание для этого соответствующих условий;
- принцип системности, сущность которого заключается в том, что относительно самостоятельные компоненты рассматриваются не изолированно, а в системе их взаимосвязи с другими;
- принцип деятельности, предполагает обучение детей выбору цели и планированию деятельности, ее организации и регулированию, контролю, самоанализу и оценке результатов деятельности;
- принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.

7. Подведение итогов Проекта

7.1. Итоги работы Проекта подводятся на тематическом Педагогическом совете №3 (25.03.2021г.) и итоговом Педагогическом совете №5 (25.05.2021г.), а так же освещаются в сети Интернет на официальном сайте дошкольного учреждения МДОУ «Детский сад №7».

7.2. Педагоги и специалисты по итогам Проекта заполняют таблицу достижений воспитанников (приложение № 2, № 3).

7.3. Старший воспитатель на основе таблиц, заполненных педагогами и специалистами, заполняет итоговую общую таблицу (приложение № 4) и доводит до сведения педагогическому коллективу.

7.4. Подведение итогов реализации Проекта, включает в себя награждение самых активных участников Почетными грамотами, Благодарственными письмами.

План проведения мероприятий проекта «Ступеньки к успеху»

| этап | мероприятие | сроки | тема | ответственный |
|-------------------------------|---|----------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| начальный | Обдумывание идеи проекта, сбор информации, материала для реализации идеи, составление плана работы, анализ и подбор методической литературы, согласование с администрацией, решение организационных вопросов. | август сентябрь | | старшие воспитатели |
| | Мониторинг и микро-консилиумы по итогам освоения образовательных программ | октябрь 2020г- | | старший воспитатель |
| основной | Выставка детских работ в холле дошкольного учреждения на первом этаже | 14-28.09.2020 | Детский сад | Лесная сказка |
| | | 28.09-12.10.2020 | Овощи и фрукты | Речевтики |
| | | 12-30.10.2020 | Осень | Пчелки |
| | | 02-18.11.2020 | ПДД | Звездочки |
| | | 18-30.11.2020 | Семья. День матери | Солнечны зайчики |
| | | 01-11.12.2020 | День здоровья | инструктор по ФИЗО |
| | | 14-31.12.2020 | Новогодние праздники | Цветочный город |
| | | 11-29.01.2021 | Зима | музыкальные руководители |
| | | 01-12.02.2021 | Животные Карелии | Дельфинчики |
| | | 15-26.02.2021 | День защитников Отечества | Лучики |
| | | 01-12.03.2021 | Международный женский день | педагог-психолог |
| | | 15-31.03.2021 | Весна | музыкальные руководители |
| | | 01-09.04.2021 | День здоровья | Капитошки |
| | | 12-23.04.2021 | День космонавтики | Смешарики |
| | | 26.04-12.05.2021 | День Победы | Радужка |
| | 13-31.05.2021 | Лето | Веселые человечки | |
| | Детско-родительские проекты (примерные темы) | октябрь 2020 – апрель 2021 | Мама, пап, я – талантливая семья | Веселые человечки |
| | | | Мир вокруг нас | Капитошки |
| | | | Я – научился! | Цветочный город |
| | | | Детское портфолио | Солнечны зайчики |
| | | | Творчество без границ | Лесная сказка |
| | | | Я талантлив! | Пчелки |
| | | | Маленький гений | Речевтики |
| Доброе сердце | | | Дельфинчики | |
| Адвент-календарь | | | Смешарики | |
| Страна почемучек | | | Лучики | |
| Жили-были профессии | | | Радужка | |
| Маленькие исследователи | | | Звездочки | |
| Наши достижения | Солнечны зайчики | | | |
| Физкультура-путь к творчеству | инструктор по ФИЗО | | | |

| | | | Наши достижения | педагог-психолог |
|--|---|-------------------------|---|---|
| этап | мероприятие | сроки | тема | ответственный |
| основной | Конкурсы, фестивали, акции | 22.10.2020 | Осенние фантазии | музыкальные руководители |
| | | 05.05.2021 | Фестиваль военной песни | музыкальные руководители |
| | | в течение учебного года | по плану ЦРО КИРО, АПГО, ДОУ сайты сети интернет, | педагоги и специалисты |
| | Установочный Педагогический совет | 02.09.2020 | | заведующий |
| | Педагогические часы | 20-21.01.2021 | Педагогика успеха: теоретические подходы и практика реализации | старший воспитатель |
| | | 03.04.02.2021 | Психолого-педагогические механизмы ситуации успеха. Развитие одаренности в условиях воспитательно - образовательного процесса | педагог-психолог старший воспитатель |
| | | 10-11.03.2021 | Тактики педагогической поддержки | старший воспитатель |
| | Работа ПШк | в течен. уч. года | | председатель ПШк |
| | Реализация дополнительного образования (кружки) | в течен. уч. года | | заведующий |
| | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов | в течен. уч. года | | педагоги и специалисты |
| Информационные новости в сети Интернет на официальном сайте дошкольного учреждения | в течен. уч. года | | старший воспитатель | |
| итоговый | тематический Педагогический совет №3 | 25.03.2021г. | Ступеньки к успеху | заведующий |
| | Мониторинг и микро-консилиумы по итогам освоения образовательных программ | апрель 2021 | | старший воспитатель |
| | Итоговый Педагогический совет №5 | 25.05.2021г | Итоги и эффективность работы дошкольного учреждения в учебном году | заведующий |

№ 2

| месяц | название мероприятий/ ДАТА |
|----------|----------------------------|
| сентябрь | |
| октябрь | |
| ноябрь | |
| декабрь | |
| январь | |
| февраль | |
| март | |
| апрель | |
| май | |

